

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2
с углубленным изучением отдельных предметов»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.

«Рассмотрено»

Руководитель МО
Е.А. Онучина

Протокол № 1 от
« 25 » 08 2016 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР МБОУ
«Алексеевская СОШ №2»
Д.Р. Ягодина
« 24 » 08 2016 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ
«Алексеевская СОШ №2»
Д.Н. Липлянина
Приказ №233 от
31.08.16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам духовно-нравственной культуры народов России в 6 «Б» классе

учителя русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
Зайнуллиной Ольги Анатольевны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 31 » августа 2016 г.

2016-2017 год

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

по основам духовно-нравственной культуры народов России

Учитель Зайнуллина Ольга Анатольевна

Год составления 2016-2017 учебный год

Класс 6б

Общее количество часов по плану 18

Количество часов в неделю 1

Данная рабочая программа по основам духовно-нравственной культуры народов России в 6б классе составлена на основании: учебника «Основы светской этики.» М.Т.Студеникина. -М.:ООО-«Русское слово» 2012г.

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Алексеевская СОШ №2»;

- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016 – 2017 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2016 года)

Раздел III.Содержание учебного материала

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества.

Нравственный поступок. Золотое правило нравственности.

Стыд, вина и извинение. Честь и достоинство. Совесть.

Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы.

Образцы нравственности в культуре Отечества.

Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

Как отличить добро от зла? Милосердие и сострадание.

Каковы истоки морали? Речевой этикет. Правила поведения в школе.

Раздел IV.Требования к уровню подготовки учащихся.

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие учащимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Раздел IV.Календарно-тематический план.

№ п/п урока	Тема урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Планируемая дата проведения
1	<p>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества.</p>	<p>Предметные: Формирование умения соизмерять свои потребности с потребностями членов семьи. Развивать у детей чувство взаимопомощи, стремление выполнять добрые дела, помочь ребенку увидеть свое место в семье. Метапредметные: Обучение участию в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства; Личностные: Способствовать выработке умения оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;</p>	11.01
2	Нравственный поступок.	<p>Предметные: Формировать нравственные качества личности: умение дружить, беречь дружбу, дружески общаться в коллективе. Метапредметные: Обучение воспроизведению полученной информации, умению приводить примеры из прочитанных текстов; высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека; Личностные: оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;</p>	18.01
3	Золотое правило нравственности.	<p>Предметные: Формировать нравственные качества личности: умение дружить, беречь дружбу, дружески общаться в коллективе. Личностные: описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи;</p>	25.01
4	Стыд, вина и извинение.	<p>Предметные: Формирование умения критически осмысливать свои поступки, учиться сравнивать, сопоставлять, анализировать Личностные: Воспитание нравственных принципов собственного развития. Метапредметные: Сравнивать главную мысль реалистических, фольклорных и религиозных текстов.</p>	1.02

		<p>Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями;</p> <p>высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;</p> <p>оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;</p>	
5	Честь и достоинство.	<p>Предметные:</p> <p>Формирование умения критически осмысливать свои поступки, учиться сравнивать, сопоставлять, анализировать</p> <p>Личностные:</p> <p>Воспитание нравственных принципов собственного развития.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>Сравнивать главную мысль реалистических, фольклорных и религиозных текстов.</p> <p>Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями;</p> <p>высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;</p> <p>оценивать поступки реальных лиц, героев произведений высказывания известных личностей;</p>	8.02
6	Совесть.	<p>Предметные:</p> <p>Формирование умения критически осмысливать свои поступки, учиться сравнивать, сопоставлять, анализировать. Сравнивать главную мысль реалистических, фольклорных и религиозных текстов</p> <p>Личностные:</p> <p>Воспитание нравственных принципов собственного развития.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями;</p> <p>высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;</p> <p>оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;</p>	15.02
7	Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы.	<p>Предметные:</p> <p>Ознакомление с основными общечеловеческими нормами поведения, правилами, принятыми в обществе. участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;</p> <p>создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя;</p> <p>Метапредметные:</p> <p>Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными</p>	22.0 и2

		<p>нравственными ценностями; высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека; оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей; Личностные: Воспитание нравственных принципов собственного развития.</p>	
8	Милосердие и сострадание.	<p>Предметные: Ознакомление с основными общечеловеческими нормами поведения, правилами, принятыми в обществе. Метапредметные: Обучать умению высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека; оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей; Личностные: Воспитание нравственных принципов собственного развития.</p>	1.03
9	Милосердие и сострадание.	<p>Предметные: Ознакомление с основными общечеловеческими нормами поведения, правилами, принятыми в обществе. Метапредметные: Обучать умению высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека; оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей; Личностные: Воспитание нравственных принципов собственного развития.</p>	8.03
10	Речевой этикет.	<p>Предметные: Способствовать овладению навыками культурного поведения. Метапредметные: формирование нравственной культуры учащихся, пробуждать стремление делать добрые дела. высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека; Личностные: Воспитание нравственных принципов собственного развития.</p>	15.03
11	Этикет – форма для содержания этики	<p>Предметные: Обучение постановке и формулированию проблемы</p>	29.03

		<p>Метапредметные: Способствовать правильной постановке учебных задач в сотрудничестве с учителем</p> <p>Личностные: Управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера.</p>	
12	Правила поведения в школе	<p>Предметные: Обучение постановке и формулированию проблемы</p> <p>Метапредметные: Способствовать правильной постановке учебных задач в сотрудничестве с учителем</p> <p>Личностные: Управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера.</p>	5.04
	Правила поведения в школе	<p>Предметные: Обучение постановке и формулированию проблемы</p> <p>Метапредметные: Способствовать правильной постановке учебных задач в сотрудничестве с учителем</p> <p>Личностные: Управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера.</p>	12.04
13	Правила этики и нормы этикета	<p>Предметные: Учатся анализировать зачем нужна форма в школе</p> <p>Метапредметные: Способствовать правильной постановке учебных задач в сотрудничестве с учителем</p> <p>Личностные: Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме</p>	19.04
14	Жизнь человека – высшая нравственная ценность.	<p>Предметные: Ознакомление с основными общечеловеческими нормами поведения, правилами, принятыми в обществе.</p> <p>Метапредметные: Обучать умению высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека; оценивать поступки реальных лиц, героев</p>	26.04

		произведений, высказывания известных личностей; Личностные: Воспитание нравственных принципов собственного развития.	
15	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	Предметные: Расширение представлений о Родине, родном крае, патриотизме Метапредметные: Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; Личностные: работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей	1.05
16	Подготовка творческих проектов.	Предметные: Воспитание самостоятельности детей, умения анализировать свои возможности. Метапредметные: обучать умению анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах. Личностные: Воспитание нравственных принципов собственного развития.	8.05
17	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.	Предметные: Знакомство детей с легендарными личностями, которые в разное историческое время внесли героический вклад в борьбе с врагом. Личностные: Способствовать развитию патриотических чувств. Формировать представление о значении красных дат календаря. участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства; Метапредметные: Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей; работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей	15.05

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено

печатью 6/шесть листов

Учитель русского языка и литературы

 /О.А. Зайнутлина

